**《企业资源计划》课程教学大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称：** 企业资源计划 | **课程类别（必修/选修）：**选修课 |
| **课程英文名称：Enterprise Resource Planning/ERP** |
| **总学时/周学时/学分：**54/3/3 | **其中实验学时：**18 |
| **先修课程：** 管理信息系统、企业生产与运营管理、财务管理 |
| **授课时间：**周三 5-7节 | **授课地点：**理论课授课地点：实践课：经管学院机房 |
| **授课对象：** 2016工商管理专业1-4班 |
| **开课院系：** 经济与管理院 |
| **任课教师姓名/职称：** 曾洪鑫/副教授 |
| **联系电话：**曾洪鑫 15999773339 | **Email: zenghx@dgut.edu.cn** |
| **答疑时间、地点与方式：**课前、课后，教室，交流 |
| **课程考核方式：**开卷**（ ）** 闭卷**（ ）** 课程论文**（√）** 其它**（√）** |
| **使用教材：**不指定教材**教学参考资料：**程国卿，《企业资源计划（ERP）教程》（第2版），清华大学出版社 2013胡彬 《ERP项目管理与实施》（第一版）电子工业出版社，2004 张文《ERP、CRM企业实施案例》（第一版） 清华大学出版社，2003 张涛 《企业资源计划（ERP）原理与实践》（第2版）机械工业出版社 2015 |
| **课程简介：**企业资源计划ERP是建立在信息技术基础上，以系统化的管理思想，为企业决策层、管理层、作业层提供决策运行手段的管理平台。本课程是工商管理专业的专业选修课程，是一门与实际应用密切结合的课程，是企业现代管理的一个必备的工具。它的教学目的和任务是使学生了解和掌握企业信息化相关知识和方法，培养学生现代企业管理意识，学会ERP软件的基本操作与应用，学会用ERP的方法解决实际问题的能力。 |
| **课程教学目标**通过本课程的学习，主要教学目标包括：1. 培育学生企业运营过程信息化管理的基本理念，，深入理解信息化管理过程中“通过数据处理实现对企业资源配置”的主要技术内容和保障措施；
2. 引导学生理解掌握ERP的基本原理和核心管理思想，掌握ERP系统体系架构，理解ERP在现代企业中的应用实施基本方法和过程，了解企业如何运用ERP获得竞争优势。
3. 掌握一种实际ERP产品的操作应用，本课程采用用友ERP8.72系统作为实验用软件系统，结合企业应用实际开展实验教学，使学生深入体会ERP系统在企业管理中的应用，培育信息化实操能力和管理思想。
 | **本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）：****√核心能力1.** 运用计算机处理企业资源管理领域内的信息与开展管理工作的能力；**√核心能力2.** 了解本企业管理信息化学科的理论前沿和发展动态，特别是具有根据企业管理理论发展，站在时代前沿的管理创新能力； |
| **理论教学进程表** |
| **周次** | **教学主题** | **教学时长** | **教学的重点与难点** | **教学方式** | **作业安排** |
| 1 | ERP概述 | 3 | 企业资源的范畴、ERP的概念、ERP管理思想、ERP的作用 | 课堂讲授 | 习题 |
| 2 | ERP的发展与ERP体系架构 | 3 | ERP的发展历程、ERP的总体结构、主要模块，以及模块之间的关系 | 课堂讲授 |  |
| 3 | ERP的基本数据 | 3 | ERP涉及的各类数据、物料清单BOM的数据结构和用途 | 课堂讲授 |  |
| 5-6 | ERP基本原理I | 6 | MPS、MRP的基本原理和运算过程 | 课堂讲授 | 习题 |
| 9 | 用友ERP的MRP与MPS机理剖析 | 3 | 物料清单数据结构、MRP与MPS的计算在软件上的实现机理 | 机房讲授 |  |
| 10 | ERP基本原理II | 3 | MRPⅡ的基本原理、粗能力需求计划RCCP、能力需求计划(CRP) | 课堂讲授 | 习题 |
| 13-14 | 用友ERP能力需求计划的机理分析 | 3 | 对RCCP、CRP中各项参数的意义的理解、各能力数据的内部数据运算处理机制 | 机房讲授 |  |
| 15-16 | ERP系统的实施 | 6 | ERP实施所面临的主要问题、实施的原则、实施步骤、实施成功关键因素；课题讨论：某企业ERP实施案例分析 | 课堂讲授+小组讨论 | ERP失败案例调查 |
| 18 | ERP 未来发展 | 3 | ERP的市场现状，大数据、电子商务、物联网等对新技术对ERP发展的影响课题讨论：信息技术的新发展对ERP的影响 | 课堂讲授+小组讨论 | ERP市场发展情况调查 |
| **合计：** | 36 |  |  |  |
| **实验教学进程表** |
| **周次** | **实验项目名称** | **学时** | **重点与难点** | **教学方式** | **实验安排** |
| 4 | 用友ERP初始 | 3 | 用友ERP操作体会，销售管理、销售出库、财务应收管理三项业务集成实验。 | 上机实验 |  |
| 7-8 | 用友ERP生产计划管理 | 6 | 物料清单、主生产计划、物料需求计划业务操作实验 | 上机实验 | 课后上机练习 |
| 11 | 用友ERP的能力需求计划 | 3 | 能力清单、工艺路线、RCCP、CRP业务上机操作实验 | 上机实验+理论分析 | 课后上机练习 |
| 16 | 用友ERP采购管理、库存管理 | 2 | 采购管理、库存管理业务上机操作实验，相关的参数作用的理解 | 上机实验 | 课后上机练习 |
| 财务管理实验 | 1 | 应收、应付和总账管理 |  |  |
| 17 | 综合实验 | 3 | 将销售、采购、生产、财务、库存等模块涉及的业务综合起来，针对某个客户订单，完成从订单到生产、到采购、到发货、到应收应付的一整套完整业务；理解ERP的集成管理思想。 | 上机实验 | 课后上机练习 |
| **合计：** | 18 |  |  |  |
| **成绩评定方法及标准** |
| **考核内容** | **评价标准** | **权重** |
| 到堂情况 | 不得无故缺席，上课勤做笔记，积极回答问题 | 20% |
| 课后作业 | 每次作业教师均会根据所讲内容以及需要延伸的内容，提出具体要求，布置相关作业 |
| 期中考核 | ERP理论部分：考试内容考察学生对ERP基本原理和ERP应用实施方法的理解，采用论文形式。 | 40% |
| 期末考核 | 上机实操部分：考察学生应用用友ERP软件完成企业经营业务的能力，包括：销售、采购、生产、库存、财务等方面的管理业务，通过实际上机操作进行考试。 | 40% |
| 期末考核方式 | 期中论文+上机考试 |  |
| **大纲编写时间：2017年9月2日** |
| **系（部）审查意见：**。系（部）主任签名： 日期： 年 月 日 |

**注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系**

 **2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（http://jwc.dgut.edu.cn/）**

 **3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训**

 **4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。**