**《软件工程导论及职业生涯规划》课程教学大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称：**软件工程导论及职业生涯规划 | **课程类别（必修/选修）：** 必修 |
| **课程英文名称：Software Engineering Introduction & Career Planning** |
| **总学时/周学时/学分：16/2/1** | **其中实验（实训、讨论等）学时：0** |
| **先修课程：** |  |
| **授课时间：松山湖/周二3-4节/1-8周** | **授课地点：7B208** |
| **授课对象：2014级、2015级软件工程普通班、卓越班** |
| **开课院系：** **计算机与网络安全学院** |
| **任课教师姓名/职称：侯爱民/副教授** |
| **联系电话：13538377208,748697** | **Email：zhhouam@163.com** |
| **答疑时间、地点与方式：每次上课前和下课后/上课教室/个人答疑，全体解惑** |
| **课程考核方式：**开卷**（ ）** 闭卷**（ ）** 课程论文**（ √ ）** 其它**（ ）** |
| **使用教材：**  |
| **课程简介：****《软件工程导论及职业生涯规划》是软件工程专业入门课。开设本门课程的目的是使得软件工程专业的新生对本专业有个大致的了解，为安排好今后的四年本科学习和未来的职业道路拟定一个初步的规划意向。** |
| **课程教学目标****1.** **核心能力3：执行软件工程实践所需技术、技巧及使用现代工具的能力****培养学生初步了解“软件工程”所涉及的分析方法、理论、步骤、工具等系统知识，初步了解软件工程专业的课程体系设置的由来，初步了解今后的课程的学习过程中哪些是基础的、核心的、困难的，以便早日做到心中有数，可以合理地分配学习时间和精力。****2. 核心能力7：认识时事议题与产业趋势，了解信息科技对环境、社会及全球的影响，并培养持续学习的习惯与能力****通过介绍软件工程专业的就业情况、国家发展战略计划，通过介绍软件工程师需要具备的基本功，培养学生初步了解软件产业的发展趋势，及早找到自己适应的岗位，以及为了谋取这类岗位需要储备的专业知识。****3. 核心能力8：理解及遵守专业伦理，认知社会责任，重视知识产权****通过介绍软件工程专业需要具备的素质和需要了解的职业知识，培养学生初步树立尊重知识、尊重产权的正确观念，培养学生初步了解专业伦理和软件人员社会责任。** | **本课程与学生核心能力培养之间的关联（可多选）：****□核心能力1.** **□核心能力2.** **□√核心能力3.****□核心能力4.****□核心能力5.****□核心能力6.** **□√核心能力7．****□√核心能力8．**  |
| **理论教学进程表** |
| **周次** | **教学主题** | **教学时长** | **教学的重点与难点** | **教学方式** | **作业安排** |
| 1 | 软件工程专业课程体系 | 2 | 计算机系统的组成，软件工程发展史，大学的人才培养方案，中国软件工程专业本科的课程体系，美国软件工程专业本科的课程体系 | 课堂讲解 |  |
| 2 | 软件行业市场现状 | 2 | 软件产业的贡献地位，2013年中国软件业省市区企业收入排名，2013年中国软件业细分子类（按软件种类分，按基地分，按发展趋势分，按三大体系三分天下格局分，按中间件分，按应用软件分，按嵌入式软件分，按软件服务分） | 课堂讲解 |  |
| 3 | 软件工程专业就业现状 | 2 | 中国范围就业现状，珠三角地区范围就业现状，江浙地区范围就业现状，东莞理工学院毕业生就业去向范围，软件工程专业就业方向，软件工程专业招聘职位 | 课堂讲解  |  |
| 4 | 软件工程专业需要具备的素质 | 2 | 职业能力，习得工作经验，让会议有效果，与项目经理共事，树立产品观念，安排时间，在实践中学习，中国计算机水平考试认证，其他企业的技术认证 | 课堂讲解  |  |
| 5 | 软件工程师需要具备的基本功 | 2 | 适应软件过程，掌握软件系统设计手段，编写高质量的代码，进行程序代码复查，测试与优化，程序质量保证，程序接口质量保证，编写软件文档，程序版本控制，软件质量控制 | 课堂讲解  |  |
| 6 | 软件开发需要了解的知识 | 2 | 编程语言类型，开发工具，编程的本质，软件工程层状模型，组织机构，软件体系结构，软件架构技术，中间件技术，类与接口之争，软件工程，IBM的软件工程，Borland的软件工程，Microsoft的软件工程，审视AOP、MDA/MDD、AP/XP，隔离问题域，“成功”的复制问题，功能与易用性的PK，安全问题，Web开发技术 | 课堂讲解  |  |
| 7 | 软件工程导论课程（结构化方法） | 2 | 介绍结构化方法进行软件工程的系统分析的相关理论 | 课堂讲解  | 课程论文作业 |
| 8 | 软件工程导论课程（面向对象方法） | 2 | 介绍面向对象方法进行软件工程的系统分析的相关理论 | 课堂讲解 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **合计：** | 16 |  |  |  |
| **实践教学进程表** |
| **周次** | **实验项目名称** | **学时** | **重点与难点** | **项目类型（验证/综合/设计）** | **教学****方式** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 合计： |  |  |  |  |  |
| **成绩评定方法及标准** |
| **考核内容** | **评价标准** | **权重** |
| 平时作业 | 作业参考答案 | 0% |
| 实验报告 | 系统分析参考答案 | 0% |
| 期末考试 | 试卷参考答案 | 0% |
| 课程论文 | “软件工程”理论的相关参考答案以及个人职业规划书 | 100% |
|  |  |  |
| **大纲编写时间：2014-03-18** |
| **系（专业）课程委员会审查意见：**我系（专业）课程委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。系（专业）课程委员会主任签名： 日期： 年 月 日 |

**注：1、课程教学目标：请精炼概括3-5条目标，并注明每条目标所要求的学习目标层次（理解、运用、分析、综合和评价）。本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系**

 **2、学生核心能力即毕业要求或培养要求，请任课教师从授课对象人才培养方案中对应部分复制（http://jwc.dgut.edu.cn/）**

 **3、教学方式可选：课堂讲授/小组讨论/实验/实训**

 **4、若课程无理论教学环节或无实践教学环节，可将相应的教学进度表删掉。**